



**IGARTUBEITI**  
**BASERRI MUSEOA**

# **HEZKUNTZA** **PROGRAMA**



## Aurkibidea

Aurkezpena	4
Informazio orokorra eta erreserbak	6
Ibilbide didaktikoak	8
Tailerrak	11
Ibilbide bateratuak beste museoekin	18
Elementu osagarriak	18

# Aurkezpena

Igartubeiti Baserri Museoko hezkuntza programa aurkezten dizuegu. Hezkuntza eskaintza maila ezberdinei dago zuzendua: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Dibertsifikazioa eta Helduentzako Hezkuntza.

Proposamen hau hezkuntza kurrikulumaren osagarri bezala plantetazen da. Euskal baserriaren eta horri loturiko bizimoduaren bilakaera lantzen da. Horrela, jasangarritasuna ardatz hartuta, gizakiaren eta ingurugiroaren arteko harremanaz hausnartzea du helburu.

Bestalde, ibilbide bakoitzean Igartubeiti Baserri Museora etorri baino lehenago egiteko jarduera desberdinak ere proposatzen ditugu.

## Helburu orokorrak:

- Igartubeiti Baserri Museoak bere barne hartzen duen kultur ondarea eta bere imaginarioaren berri ematea kultura material eta materiagabeen bidez.
- Euskal baserrien bilakaerari eta hauen bizimoduei buruzko informazioa eskaini.
- Zentzu kritiko batetik onartu eta balioa eman denboran zehar ingurune natural, sozial eta kulturean gertatu diren aldaketak eta eraldaketak.
- Historia eta kultur zein natur ondarearekiko aldaketei eta eraldaketei errespetua eta sentsibilizazioa sustatzea.
- Ondarearekiko hurbiltzen sortzailea eta esperientziaz osatua sustatzea, behaketa aktiboan, parte hartzean eta jokoan oinarrituz.
- Jasangarritasunerako hezkuntza sustatzea.

# Informazio orokorra eta erreserbak

## Bisitaren ezaugarriak:

### Taldeak:

- Bisita, taldeak dituen beharren arabera egokituko da.
- Taldea oso handia izanez gero, hau bitan banatuko da antolaketa eta honen jarraipena egokia izan dadin.
- Talde guztiei ditugun aukerak eskainiko zaizkie. Alegia, bisita gidatua bakarrik, edo, bisita gidatua gehi tailerra.
- Ikasleak arduradun batekin etortzea beharrezkoa izango da.

### Aurretiko erreserba:

Bisitak egiteko hurrengo telefonora deitu dezakezue 943722978 edo hurrengo helbide elektronikora idatzi [igartubeiti@gipuzkoa.eus](mailto:igartubeiti@gipuzkoa.eus). Bisita bertan behera uzteko, mesedez, gutxienez bisita baina egun bat lehenago deitu.

## Informazio praktikoa:

### Igartubeiti Baserri Museoko ordutegia:

#### Martxoaren 1etik- urriaren 31ra

- Asteartetik larunbatera eta jai egunak  
10:00-14:00  
16:00-19:00
- Igandeak:  
10:00-14:00

#### Azaroaren 1etik otsailaren 28ra

- Asteartetik ostiralera eta igandeak  
10:00-14:00
- Larunbata eta jai egunak  
10:00-14:00  
16:00-19:00

### Helbidea:

Igartubeiti Baserri Museoa:  
Ezki bidea, 1. Km. 20709 Ezki-Itsaso



### Tarifak:

#### Pertsonako:

- Asteartetik ostiralera: 2,5€
- Osteguna: 1€

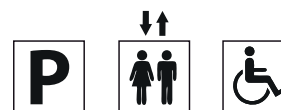
#### Pertsonako bisita ZM-IM bonoarekin eginez gero:

- Asteartetik Ostiralera: 5 €
- Osteguna: 2 €

\* Taldeko arduradunarentzat sarrera doakoa izango da.

Informazio gehiago behar izanez gero hurrengo telefonora deitu: 943722978

### Irisgarritasuna:



### Zerbitzuak:



# Ibilbide Didaktikoak:



## HAUR HEZKUNTZA

### - MARTINTXOREN BASERRIA

**Lanketa eremua:** Natur ingurunearen ezagutza, Euskal Herriko historia, etnografia.

**Helburu espezifikoak:**

- Pertzepzio sentzoriala eta ongizate emozionalarekin zerikusia duten jarrerak garatu (jolasa, arakatze lana, elikadura).
- Euren ingurune fisiko eta soziala modu aktibo batean behatu eta aztertu, ingurunea ezagutzeko jakin-mina erakustez gain.

**Deskribapena:**

Martintxok baserriaren barnealdera gidatuko du taldea bisita sentzorial baten bitartez eta bertan ikasleek zura, harrizko hormak, teilak, artaburuak eta artoaren hostoak ukituko dituzte, lumak eta artilea sentituko, sagardoa, sagardo-zukua eta argizaria usaindu eta ezta dastatu. Gainera, aukera izango dute ezagutzeko baserrian urik gabe nola bizi ziren, zer jaten zuten, zer ohetan egiten zuten lo...

### ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

**Bisitaren aurretik:**

*Sagardo Astea* bideoa, baserriko dolarean sagardoa nola egiten zen erakusten duena.

**Bisitaren ondoren:**

Igartubeitin ikusi, ukitu eta sentitu dituzten materialei buruzko dinamika egin, baita gaur egun erabiltzen ditugun horien hausnarketa.

## LEHEN HEZKUNTZA

### - KATTALIN ETA DOMINGOREN BASERRIA

**Lanketa eremua:** Natur ingurunearen ezagutza, Euskal Herriko Historia, etnografia. Ondare material eta material gabea.

**Helburu espezifikoak:**

- Igartubeitiko bizimoduaren berri eman: jantziak, etxebizitza, lan egiteko moduak, famili anto lamendua, jolasak...
- Kultur tradizio, ohitura eta adierazpideekiko sentsibilizazioa eta errespetua bultzatu.

**Deskribapena:**

Kattalin eta Domingo pertsonaien bitartez, ikasleek baserriko eguneroko bizitza nolakoa den ezagutuko dute, bertako bizimoduak, zereginak eta baserriarrek egiten zituzten lan tradizio-nalak, euren jantziak eta dibertitzeko moduak...

### ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

**Bisitaren aurretik:**

*Sagardo Astea* bideoa ikusi, baserriko dolarean sagardoa nola egiten zen erakusten duena.

**Bisitaren ondoren:**

Talde-dinamika batean, zerrenda bat egingo dute Igartubeiti bezalako baserri batean egiten ziren lanak eta gaur egun egiten direnak adieraziz.



## BIGARREN HEZKUNTZA, BATXILERGOA ETA GOI MAILAKO ZIKLOA

### - BASERRIAN BIZITZEA

**Lanketa eremua:** Landa eremuko paisaia, bertan ematen diren aldaketak, artoaren sarrera, biodibertsitatea, historia, ondare material eta material gabea.

**Helburu espezifikoak:**

- Iraganeko errealitatea ezagutzeko interesa eta jakin-mina bultzatu, gure gaur egungo gizartearekin duen lotura baloratzeaz gain.
- Gertaera historikoen aurrean jarrera kritikoa bultzatu, gizarte historikoan eta gaur egungoen arteko desberdintasunak eta antzekotasunak identifikatu, aztertu eta konparatzeaz gain.

**Deskribapena:**

Ikasleek baserriko eguneroko bizitza nolakoa zen ulertuko dute: nola bizi eta lan egiten zuten baserritarrek, euren harreman sozialak, sinesmenak, elikadura, aisia, tradizioak...

### ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

**Bisitaren aurretik:**

*Amama* filma, Asier Altunak zuzendua.

**Bisitaren ondoren:**

Talde-dinamika baten bitartez filma aztertu: baserriko bizimodua, denborarekin sortu diren desberdintasunak...

### - DOLAREA, BASERRIAREN BIHOTZA

**Lanketa eremua:** Zurezko arkitektura, sagardo ekoizpena, habea, indar motak.

**Helburu espezifikoak:**

- Dolarearen funtzionamenduaren berri eman: Dolareko habeen muntaketa eta desmuntatzea.
- Teknologia, gizakiaren premiei erantzuteko beharra zela eta honen harira hausnartu.
- XVI. mendetik aurrera baserria eta itsasoaren artean zegoen loturaren berri izan. (Errekurtso naturalak, sagardogintza baleazaleak hornitzeko...)

**Deskribapena:**

Urrian, Igartubeitiko dolarea martxan jartzen da garai batean egiten zen modu berean. Hori horrela, aukera paregabea da sagardoa nola egiten zen ikusteko, sagarraren usaina sumatzeko eta lehen muztioaren lurrina sentitu ahal izateko.

## Tailerrak:



### HAUR HEZKUNTZA

#### - GAILETAK EGITEN

**Lanketa eremua:** Elikadura ekologikoa, jasangarritasuna.

**Helburu espezifikoak:**

- Errezeta bat nola egiten den jakitea, osagaiak, prozedura, ezaugarriak.
- Esperientzia sensoriala eskaini elikadura ekologiko baten bitartez.

**Deskribapena:**

Haurrek taldean gailetak egingo dituzte erabili behar diren osagai ekologiko eta lantze-prozesuari buruzko azalpenetatik abiatuta.

### ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

**Bisitaren aurretik:**

Taldean, gailetak egiteko behar diren osagaiak aipatu. Haur bakoitzak etxeko errezeta bat eramango du guztien artean aztertu dezaten.

**Bisitaren ondoren:**

Igartubeitin egindako gaileten ezaugarriak aztertu: kolorea, testura.



## - MUNDOA MINIATURAN

**Lanketa eremua:** Ingurumena, paisaia, gizartea, jasangarritasuna, ondarea.

### **Helburu espezifikoak:**

- Ingurune ko aurkikuntzekiko jakin-mina erakustea, bertako elementuen behaketaren, manipulazioaren eta esplorazioaren bitartez.
- Egoera errealek edo irudimenezkoak antzeztea, jolas sinbolikoaren bitartez.

### **Deskribapena:**

Material birziklatuarekin eta Igartubeiti ingurune ko natur elementuekin, hurrek hiri bizidunak eraikiko dituzte eta guztiak elkartuz miniatuazko mundu bat osatuko dute.

## ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

### **Bisitaren aurretik:**

Talde dinamika baten bitartez, hurrek azalduko dute nolakoak diren bizi diren herrietako edo hirietako etxebizitza motak.

### **Bisitaren ondoren:**

Material birziklatuarekin eta Igartubeitiko ingurune naturaletik jasotako elementuekin hurrek hiri bizidunak eraikiko dituzte, ondoren guztiak elkartu eta miniatuazko mundu bat osatzeko.

## - BARATZEKO BIZTANLEAK

**Lanketa eremua:** Landa eremua, bertan ematen diren aldaketak, artoaren sarrera, biodibertsitatea.

### **Helburu espezifikoak:**

- Baratzearen biodibertsitatearen berri izan, izaki bizidunek bertan betetzen dituzten funtzioaz jabetzea eta horrekin batera landareak bertan landatzea duen garrantziaz.
- Baratzea zaintzearen oinarriko kontzeptuak ulertzea.

### **Deskribapena:**

Ikasleek baratzean dauden bizidunen berri izango dute, intsektuak, barraskiloak, zizareak... Jolas baten bitartez euren izenak ikasiko dituzte, nola hazten diren eta ekosistemarentzat duten garrantzia. Bestalde, aukera edukiko dute loreontziaren substratuan landatutako haziak ikastetxera eramateko.

## ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

### **Bisitaren aurretik:**

Ikasleek zerranda batean bilduko dituzte baratza batek osatzen dituen elementuak eta honen ezaugarri garrantzitsuenak.

### **Bisitaren ondoren:**

Hazi-mota desberdinak landatu baratzean edo loreontzietan. Landareak hazi daitezen beharrezkoak diren zaintza nagusienak idatzi.

## LEHEN HEZKUNTZA

## - MUNDOA MINIATURAN

**Lanketa eremua:** Ingurumena, paisaia, gizartea, jasangarritasuna, ondarea.

### **Helburu espezifikoak:**

- Sorkuntza artistikoaz gozatzea eta ideiak eta sentimenduak adierazteko gaitasuna areagotu.
- Objektuak manipulatu eta eraldatu bestelako erabilera bat emateko.

### **Deskribapena:**

Tailer honetan hurrek hiri ezberdinak diseinatu eta eraikiko dituzte birziklatutako materiala erabiliz.

## ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

### **Bisitaren aurretik:**

Talde-dinamikan, herri eta hiri bateko etxebizitzan eta herri batekoen artean dauden desberdintasunak konparatzea.

### **Bisitaren ondoren:**

Talde-dinamika honetan, bizi diren lekua nolakoa den aztertuko dute, eta euren herri edo hiri ideala nolakoa izango litzatekeen adieraziko dute.

## - GURE AITON-AMONAK BEZALA JOLASTEN

**Lanketa eremua:** Ondare material gabea, animazioa, aisia.

### **Helburu espezifikoak:**

-Jolas-tradizioak ezagutu eta balioetsi.

-Denboran zehar aisialdia eta jolasak nola aldatu diren hausnartzea. -Memoriaren balioa eta bere belaunaldien artean informazioa helarazi izanaren inguruan errespetua eta sentsibilitatea bultzatu.

### **Deskribapena:**

Gure aitona-amonek txapak, puxtarriak, tortoloxak eta zakuak erabiltzen zituzten dibertitzeko. Baina nondik zetozen material horiek? Nola aritzen ziren jolasean? Zein desberdintasun daude garai hura eta gaur egungoaren artean?

## ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

### **Bisitaren aurretik:**

Haurrek euren aitona-amonei galdetuko diete zertan jolasten ziren eta jolasteko zein material erabiltzen zituzten.

### **Bisitaren ondoren:**

Ikasleek euren aitona-amonei kontatuko diete zein jolas motarekin dibertitu diren lgartubeitin.

## - BARATZEA ZAINTZEA

**Lanketa eremua:** Lanketa eremua: Landa eremua, bertan ematen diren aldaketak, artoaren sarrera, biodibertsitatea.

### **Helburu espezifikoak:**

- Baratzearen biodibertsitateaz eta izaki bizidunek betetzen duten funtzioaz jabetzea.

- Baratza ekologikoak dituen ardurak eta honen ezaugarrien berri izan.

- Baserriko dietaren berri izan eta Ameriketako jatorria duten elikagaiak.

### **Deskribapena:**

Tailer honetan haurrek haziak landatu, lurra prestatu... egingo dute. Baratzki ekologikoak landatuko dituzte urtarorearen arabera eta baratze ekologikoa zaintzearen oinarritzko kontzeptuak ikasiko dituzte.

## ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

### **Bisitaren aurretik:**

Taldean ikasleek euren dieta, ohiturak eta elikagaiak naturalak eta freskoak izateak osasunarentzat duen garrantzia aztertuko dute.

### **Bisitaren ondoren:**

Talde-dinamikaren bitartez hiri-ingurune batean baratze/lorategi bat sortzeko dauden aukeretan pentsatzea.



## - BASERRIAREN ERAIKUNTZA

**Lanketa eremua:** Bioeraikuntza, jasangarritasuna, Euskal Herriaren historia.

**Helburu espezifikoak:**

- Eraikuntzako materialen aniztasuna.

**Deskribapena:**

Ikasleek baserrira bisita egingo dute bere zutoin, habeen eta materialen berri izateko. Jarraian, jasotako ezagutzak eskuratu ostean maketa bat eraikiko dute.

### ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

**Bisitaren aurretik:**

Talde-dinamikaren bitartez, baserri baten eraikuntzaren ezaugarriak biltzen dituen zerrenda bat egitea. *Sagardo Astea* bideoa ikusi.

**Bisitaren ondoren:**

Bisitaren aurretik egindako zerrenda berreskuratzea eta beste berri bat egitea, Igartubeiti baserriaren ezaugarriak eta bertan biltzen diren gunetako bakoitzean egiten diren lanak adieraziz.



## BIGARREN HEZKUNTZA, BATXILERGOA ET GOI MAILAKO ZIKLOAK

### - BARATZEA LANTZEN

**Baratza zaintzea:** Landa eremua, bertan ematen diren aldaketak, artoaren sarrera, biodibertsitatea.

**Helburu espezifikoak:**

- Baratzearen biodibertsitateaz eta izaki bizidunek betetzen duten funtzioaz jabetzea.
- Baratza ekologikoak dituen ardurak eta honen ezaugarrien berri izan.
- Baserriko dietaren berri izan eta Ameriketako jatorria duten elikagaiak.

**Deskribapena:**

Tailer honetan hurrek haziak landatu eta lurra prestatu egingo dute. Barazki ekologikoak landatuko dituzte urtaroren arabera eta baratze ekologikoa zaintzearen oinarriko konzeptuak ikasiko dituzte.

### ESKOLAN BURUTU AHAL IZATEKO IRADOKIZUNAK:

**Bisitaren aurretik:**

Taldean ikasleek euren dieta, ohiturak eta elikagaiak naturalak eta freskoak izateak osasunarentzat duen garrantzia aztertuko dute.

**Bisitaren ondoren:**

Talde-dinamikaren bitartez, hiri-ingurune batean baratze/lorategi bat sortzeko dauden aukeretan pentsatzea.

# Ibilbide bateratuak beste museoekin

## - IRAGANEAN BIDAIA

Igartubeiti Baserri Museoa -Zumalakarregi Museoa Bonu bateratua.

### Nori gomendatua:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Dibertsifikazioa eta Helduen Hezkuntzari.

**Iraupena:** 2 ordu eta 30 min.

**Helburu espezifikoak:** Euskal Herriko kulturak XVI. mendetik XIX. menderarte izan duen bilakaera ezagutzea.

**Kompetentziak:** Errealitate soziala, gaur egungoa eta historikoa ulertzea.

### Deskribapena:

Bi museo hauen bisita gidatuen bitartez, Euskal Herriko historian XVI. mendetik XIX. mendeko ibilbidea egiteko aukera eman nahi da.

# Elementu osagarriak

### Irakasleentzako aholkuak

Museora egingo duten bisitaren antolaketa errezteko asmoz eta taldeak dituen beharren arabera moldatzeko, Igartubeiti Baserri Museoa aholkularitza pertsonalizatua eskaintzen du nahi duen irakaslegoari.

### Artxibo digitala

Museoak webgune bat dauka ([www.igartubeitibaserrria.eus](http://www.igartubeitibaserrria.eus)) eta bertan informazio ugari jasotzeko aukera dago baserrria, landa ingurunea eta baratzaren inguruan.